

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Детские общественные движения и
организации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст. преподаватель, Дивакова Ольга Юзиковна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Детские общественные движения и организации» - обеспечить развитие педагогической культуры студентов в вопросах взаимодействия с детским общественным движением, раскрыть воспитательную сущность самодеятельных объединений детей и подростков в современных условиях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов системы историко-педагогических знаний о генезисе отечественного и зарубежного детского движения;
- обогащение имеющихся у студентов представлений о сущности, возможностях и воспитательном потенциале детского общественного движения;
- выработка у студентов системы педагогических ценностей об использовании форм, методов работы детского общественного объединения в решении проблем воспитания молодежи;
- создание установки на творческое использование полученных знаний о социально-воспитательных технологиях детского движения в современной практике воспитания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-6: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ПК-6: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций, современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, выработать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

	приемами и методами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития
ПК-9: Способен обеспечивать сопровождение индивидуально-личностных образовательных маршрутов детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в социализации.	
ПК-9: Способен обеспечивать сопровождение индивидуально-личностных образовательных маршрутов детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в социализации.	механизмы и условия возникновения социальных дезадаптаций и девиаций поведения; требования к условиям, в образовательном учреждении, семье, социуме, не допускающим возникновения социальных дезадаптаций и девиаций поведения проектировать мероприятия по профилактике возникновения социальных дезадаптаций и девиаций поведения технологиями проектирования мероприятий по профилактике возникновения социальных дезадаптаций и девиаций поведения

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Детское движение как социально-педагогическое явление XX века									
	1.	9							
	2.			9					
	3.							18	
2. Педагогика детского движения как область научно-педагогического знания									
	1.	9							
	2.			9					
	3.							18	
	Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Колокольникова З.У. Методика организации детского досуга: методические указания по организации самостоятельной работы студентов(Лесосибирск: ЛПИ - филиал СФУ).
2. Ходусов А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Эльконин Б. Д. Психология развития: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"(Москва: Академия).
4. Колокольникова З.У. Методика организации детского досуга: методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Лесосибирск: ЛПИ - филиал СФУ).
5. Колокольникова З.У. Педагогическая анимация: методические указания по организации самостоятельной работы студентов(Лесосибирск: ЛПИ - филиал СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не требуется

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом и подключением к сети «Интернет». Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.